



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	Cultura del Emprendimiento
Periodo:	II	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	01 DE ABRIL	Fecha final:	07 JUNIO
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos importantes para una hoja de vida y una entrevista laboral?

COMPETENCIAS:

- Opero herramientas informáticas para construir y manejar bases de datos con la información recolectada.
- Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de mi proyecto de vida.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	EMPREDIMIENTO	Reconocer el plan de área del periodo	-Rótulo en el portafolio del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo. -Actividad previa relacionada con el emprendimiento (ver anexo)	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam. • Texto guía. • Aula de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -A.C.A. 	<ul style="list-style-type: none"> -Argumentativo: Comprender los pasos para hacer una hoja de vida laboral y los aspectos de la entrevista laboral -Interpretativo: Identifica los pasos del plan de negocio y los aplica en su idea de negocio
2	EMPREDIMIENTO	Identificar los pasos de la idea de negocio.	-Explicación de la importancia de desarrollar la idea de negocio para la feria.	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de portafolio -talleres finales. 	

			-Explicación de los pasos (ver las diapositivas anexas) -consignación de los pasos -Actividades en cronograma para presentar avances de la idea de negocio.	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Portátil • Libro de emprendimiento de NORMA 	-Actividades complementarias -Participación en clase	-Propositivo: Entregar el proyecto de idea de negocio con los pasos respectivos.
3	EMPRENDIMIENTO	Hoja de vida laboral.	-Explicación como elaborar una hoja de vida laboral. -Consignación del tema (ver las diapositivas) -Ejercicio en clase de un formato de hoja de vida.			
4	EMPRENDIMIENTO	Entrevista de trabajo: cómo prepararla y ejercicio	-Entrega del trabajo de la clase anterior revisado -Explicación del tema (ver las diapositivas) -Consignación del tema -Actividad para la próxima clase: próxima clase entrevistas laborales.			
5	EMPRENDIMIENTO	Entrevistas laborales.	-revisión de la ropa -revisión de su ejercicio en clase.			
6	EMPRENDIMIENTO	Entrevistas laborales.	-revisión de la ropa -revisión de su ejercicio en clase.			
7	EMPRENDIMIENTO	Plan de negocios	-Explicación del tema. -Consignación del tema en el portafolio (ver las diapositivas) -Actividad del tema			
8	EMPRENDIMIENTO	Elementos de un Plan de negocios	-Revisión de la tarea. -Explicación del tema. -Consignación del tema en el portafolio (ver las diapositivas) -Actividad del tema			
9		Realizar devolución de la actividad final	-Devolución de la actividad final del periodo calificada.			

	EMPRENDIMIENTO	del periodo y autoevaluación	-Autoevaluación.			
10		Realizar ajustes de notas.	-Ajustes de notas pendientes y resultados del periodo.			
	EMPRENDIMIENTO					

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Portafolio de toma de notas.
11. Portafolio - Blog

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8- 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Actividad en clase del tema: saberes previos.	Actividad de clase del tema hoja de vida laboral	Revisión de la tarea de los temas vistos en el blog	Revisión de la actividad en el Blog del tema: entrevista de trabajo	Actividad de clase de planes de negocio	Aplicación del ACA como actividad final del periodo y ajustes de notas	Coevaluación del área	Autoevaluación del área